



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Современные исторические исследования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Тюленев В.М.

«29» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

История повседневности: теория и методология

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность	Современные исторические исследования

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов с актуальностью изучения проблемы истории повседневности, её категориально-понятийным аппаратом, историографией и методологическими подходами к этому направлению в зарубежной и отечественной науке. На примере материала европейского Средневековья раскрыть своеобразие истории повседневности ее место в социокультурной истории, а также сформировать способность анализировать культурные процессы повседневности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Принципы организации научной деятельности».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История Средних веков», «История мировой культуры», «Теория и методология исторической науки».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных категорий культуры повседневности, реалии повседневной жизни изучаемого периода.

Уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Иметь практический опыт: постановки и решения перспективных научно-исследовательских задач; анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Современные исторические исследования)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия се- минар-ского типа	Формы промежуточной ат- тестации
1.	Повседневность как объект научного познания. Основная терминология. Понятие повседневности. Источники по истории повседневности. Подходы к изучению повседневности.	2	2		Контроль посещаемости
2.	Типы повседневности, социальные структуры и временные ритмы жизни.	2	2		Контроль посещаемости
3.	Методология и принципы работы с демографией. Демография Средних веков в Европе.	2		2	Работа в мини-группах
4.	Гендерно-семейные аспекты истории повседневности. Женщина, семья и дети на средневековом Западе.	2		2	Семинары, доклад
5.	Изучение еды и культуры питания в рамках истории повседневности. Традиции и обычаи питания средневекового Запада	2		2	Семинары, доклад
6.	Изучение костюма: подходы и методики. Роль изучения костюма в истории повседневности. Средневековый костюм	2		2	Семинары, доклад
7.	История жилища как часть истории повседневности. Средневековое жилище, его наполнение и особенности.	2		2	Семинары, доклад
8.	Изучение истории образования в контексте истории повседневности. Школа, университет, образование в Средние века.	2		2	Работа в мини-группах
9	Празднично-досуговая культура в контексте повседневности. Досуг и праздничная культура Средних веков.			2	Семинары, доклад
Итого:			4	14	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Повседневность как объект научного познания. Основная терминология. Понятие повседневности. Источники по истории повседневности. Подходы к изучению повседневности.



Понятие повседневности. Предмет и методы. Понятийный аппарат дисциплины. Повседневный опыт, частная жизнь, телесность. Источники по истории повседневности. Основные направления изучения повседневности. История изучения повседневности за рубежом и в России.

Тема 2. Подходы к изучению повседневности. Отечественная и зарубежная историография изучения повседневности.

Временные ритмы жизни. Счет времени на средневековом Западе. Основные фазы жизненного цикла. Отношение к жизни и смерти. Сословный характер повседневности. Динамичные и консервативные структуры жизненного уклада. Степень влияния традиций на средневековый образ жизни.

Тема 3. Методология и принципы работы с демографией. Демография Средних веков в Европе.

Методы и принципы работы с демографией в рамках истории повседневности. Состояние источников по демографической истории и их особенности. Основные тенденции демографического развития европейского общества в эпоху Средневековья и факторы его детерминирующие. Демографические реконструкции: численность населения, возраст смерти и причины смертности в Средние века. Режим воспроизводства населения и типы семейной организации в эпоху раннего средневековья. Модели брачного поведения и влияние на них христианских установок. Последствия чумовых эпидемий. Смена режимов воспроизводства населения.

Тема 4. Гендерно-семейные аспекты истории повседневности. Женщина, семья и дети на средневековом Западе.

Письменные источники по теме. Методология и особенности гендерно-семейных исследований. Семья и семейные отношения в Средние века. Исторические формы семьи. Эволюция семейных структур. Позднеримские и германские брачные традиции. Сословный характер средневекового брака. Церковные брачные каноны. Эволюция матримониального поведения, смена брачных моделей. Брачно-семейное право и мораль: общепризнанные идеалы и повседневность. Муж и жена, родители и дети: сложности отношений.

Тема 5. Изучение еды и культуры питания в рамках истории повседневности. Традиции и обычаи питания средневекового Запада.

Культурные и социальные аспекты еды в истории повседневности. Продукты питания в Средние века. Зерновые, овощи, мясо, соль и специи, напитки в жизни средневекового человека. Цены на продовольствие. Религиозная регламентация питания: посты. Сословная регламентация питания. Средневековые меню. Режим питания. Приготовление пищи. Кухонная и столовая утварь. Изменения в структуре потребления в эпоху позднего средневековья. Рождение искусства гастрономии. Застольные традиции и обычаи.

Тема 6. Изучение костюма: подходы и методики. Роль изучения костюма в истории повседневности. Средневековый костюм.

Понятие костюма, его функция и роль в повседневной жизни человека. Состояние источников по истории одежды. Обувь, головные уборы и аксессуары. Проявление социальных различий в одеянии. Одежда как средство социальной идентификации. Основные этапы развития средневековой моды. Регламентация одежды. Городские и королевские указы против роскоши.

Тема 7. История жилища как часть истории повседневности. Средневековое жилище, его наполнение и особенности.

Особенности изучения быта и жилища в контексте истории повседневности. Археологические и письменные источники по теме. Городские и сельские поселения (город, село, сельцо, погост, починок и др.). Рыцарский замок. Замок как фортификационное сооружение и как жилое помещение. Внутреннее убранство и интерьер, отопление и освещение замков. Перемены в обстановке и устройстве замковых помещений в позднее средневековье. Типы



деревенских жилищ. Характерные черты крестьянского быта. Планировка средневековых городов. Формы жилого строительства. Внутреннее убранство помещений. Городское благоустройство.

Тема 8. Изучение истории образования в контексте истории повседневности. Школа, университет, образование в Средние века.

Источники и методология изучения истории образования. Традиции воспитания и образования. Предшественники средневековой школы. Уровень школьного образования и методика преподавания. Типология средневекового школьного образования. Школьные дисциплины и их специфика.

Тема 9. Празднично-досуговая культура в контексте повседневности. Досуг и праздничная культура Средних веков.

Досуг как социально-историческое явление. Досуг и праздничная культура Средних веков. Мир средневекового праздника: общественные функции и формы проявления праздничной культуры. Выделение досуга как особой сферы. Ярмарки, гуляния, цирк.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, ИКТ-технология (подготовка презентаций по темам курса, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах) и технология контекстного обучения (весь теоретический материал связывается с контекстом будущей профессиональной деятельности).

Формы совместной деятельности обучающихся, в мини-группах, при которых все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно анализируют исторические источники.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: информационные справочные системы, Справочная правовая система КонсультантПлюс, методические материалы, выложенные в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет».

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, собеседования, итоговая дискуссия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов над учебным материалом курса состоит в изучении информационных источников к лекциям и семинарским занятиям, подготовке выступлений по различным темам курса, поиске информационных источников по обозначенным проблемам. Самостоятельная работа предусматривает также подготовку доклада с последующей его презентацией на семинарском занятии.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов в полном формате приводится в Приложении 1 к Рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формой промежуточного контроля является зачет. Зачет проводится по завершении четвертого семестра в форме теста. Цель промежуточного контроля - установление уровня подготовки студента, а также определение степени усвоения запланированных курсом обучения компетенций.



Студенты допускаются к сдаче зачета при условии выполнения следующих требований:

- посещение аудиторных занятий в полном объеме;
 - выступления на семинарах и участие в дискуссиях;
 - подготовка и публичное представление, как минимум, одного доклада.
- «Зачтено» ставится, если:
- студент дал 60 % или более правильных ответов при выполнении теста.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Капкан, М. В. Культура повседневности: учебное пособие / М. В. Капкан ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 114 с. : схем., табл., ил. – ISBN 978-5-7996-1852-0. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689962>
2. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс] : от Античности до XX века / М.И. Козьякова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Согласие, 2013. – 528 с. – ISBN 978-5-86884-147-7. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252984
3. Всемирная история: в 6 т. / под ред. А.О. Чубарьяна. Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М., 2012. То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+18029+default+11+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
4. История средних веков : в 2 т. : учебник для студентов вузов / под ред. С. П. Карпова. — 4-е изд. — М. : Изд-во Моск. ун-та : Высшая школа, 2003. Т. 1. — 2003. — 638 с. — ISBN 5-211-04818-0 ((Т. 1)) .— ISBN 5-211-04820-2 ((Изд-во Моск. ун-та)) .— ISBN 5-06-004656-7 ((Т. 1)) .— ISBN 5-06-004670-2 ((Изд-во "Высшая школа")) .
<http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+18099+default+2+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

Дополнительная литература:

1. Бессмертный Ю. Л. Жизнь и смерть в средние века. – М., 1991. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43621
2. Винокурова, М. В. Обычаи городов средневековой Англии / М. В. Винокурова ; Институт всеобщей истории Российской академии наук. – Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2021. – 484 с. – (Mediaevalia). – То же [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722574>
3. Винокурова, М. В. Правовая повседневность английского средневекового манора / М. В. Винокурова ; Институт всеобщей истории Российской академии наук. – Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2024. – 476 с. : табл. – (Mediaevalia). – То же [Электронный ресурс] – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722575>
4. Виолле-ле-Дюк Э. Э. Жизнь и развлечения в средние века. – СПб., 1997. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64214>
5. Гуревич А. Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. – М.: Искусство, 1990. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76432>
6. Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. – М., 1984. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67890>



7. Гуревич А. Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. – М., 1989. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89532>
8. Ле Гофф Ж. Герои и чудеса средних веков. – М.: Текст, 2011. – 220 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43257>
9. Лучицкая С. И. Культура и общество западноевропейского средневековья. – М., 1994. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98752>
10. Пастуро М. Повседневная жизнь Франции и Англии во времена рыцарей Круглого стола. Пер. с фр. М. О. Гончар; науч. ред., коммент. и послеслов. Т. Д. Сергеевой. – М., 2001. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76427>
11. Повседневные практики Средневековья и Нового времени. От информации уникальной к информации верифицируемой / Отв. ред. О.И. Тогоева. – М., ИВИ РАН, 2015. – 174 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64324>
12. Поньон Э. Повседневная жизнь Европы в 1000 г. – М., 1999. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76429>
13. Роулинг М. Европа в Средние века. Быт, религия, культура / Пер. с англ. Л. А. Калашниковой. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2005. – 223 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64803>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари и библиотека ВКП по направлениям подготовки исторического факультета.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Современные исторические исследования)

Автор рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений,
канд. ист. наук Бабина А.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«29» августа 2025 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)